

Vogelvlucht 18 februari 2022

Afscheid meester Willem

We hebben gister en vandaag in stijl afscheid genomen van meester Willem. Ruim tien jaar heeft hij op onze mooie school mogen werken. Hij heeft zich op een geweldige manier ingezet voor de leerlingen. Gister gaf hij in zijn afscheidswoordje aan dat hij een prachtige tijd heeft gehad waarin hij zelf ook veel geleerd heeft. Meester Jan werd hierbij ook op een waardevolle manier genoemd. We wensen meester Willem een goede tijd toe op de Zonnebloemschool en willen hem bedanken voor zijn inzet op De Klimboom.



Onderwijskundige ontwikkelingen

Nieuwe rekenmethode:

De rekenwerkgroep heeft een nieuwe methode gekozen. Ze zijn hiervoor niet over 1 nacht ijs gegaan. Er is gekeken naar de materialen die we al op De Klimboom gebruiken, we hebben een aantal nieuwe methodes uitgetest, er is advies ingewonnen van experts en uiteindelijk is besloten dat vanaf volgend schooljaar Wereld In Getallen 5 de nieuwe rekenmethode is.

Doorontwikkeling Unit:

De onderbouwunit bestaat nu uit de Appelboom en de Kersenboom en gaat uitgebreid worden met de Kastanje en de Iep. De manier van werken in de Unit maakt dat we meer kinderen in kleine groepjes kunnen helpen. Deze aanpak zorgt ervoor dat we meer uit de kinderen kunnen halen. Juf Joyce zal binnenkort toegevoegd worden aan de Unit. Juf Danique krijgt een kleine uitbreiding tot de zomervakantie, daarna zal juf Hermien het stokje overnemen want juf Danique gaat na de zomer studeren.

Specialisatie op het gebied van hechtingsproblematiek:

We volgen als team een cursus over hechtingsproblematiek. Op schoolniveau willen we een handboek ontwikkelen hoe we met onze mogelijkheden en middelen onze leerlingen zo goed mogelijk kunnen helpen die ondersteuning op dit gebied nodig hebben. Daarnaast leren wij zowel als team als op individueel niveau. Op deze manier ontwikkelen en behouden we kennis die we graag delen met onze AVES collega's op andere scholen.

Training ringaanpak: We hebben aangegeven dat we het pedagogisch klimaat verder willen versterken. Een veilige schoolomgeving is van groot belang om te groeien tot een evenwichtig persoon. Wij hanteren binnen de school de Kanjertraining, waarin een belangrijke basis gelegd wordt voor vertrouwen in jezelf en in de ander. Een aanvulling hierop is de training "Ringaanpak". Een aantal collega's gaan de training volgen. Hierin wordt geleerd hoe omgegaan kan worden met negatief gedrag, wordt er meer inzicht verkregen in de dynamiek van een groep en hoe we daar gericht op in kunnen spelen.

Onderwijsteams: Er heeft een kleine organisatorische verandering plaatsgevonden. De leraren zijn verdeeld over twee onderwijsteams. De ontwikkelingen die op schoolniveau met het hele team zijn vastgesteld (versterking pedagogisch klimaat; doorgaande lijn klassenmanagement en didactiek; aanschaf nieuwe rekenmethode) worden uitgewerkt in de onderwijsteams. Belangrijke uitgangspunten van de onderwijsteams: 1) De leerling staat centraal en niet het systeem; 2) Leraar zijn is een collectief beroep, iedereen in het onderwijsteam is verantwoordelijk voor alle leerlingen binnen het onderwijsteam; 3) Leerkracht is de professional, dat betekent dat het onderwijsteam verregaande didactische en pedagogische bevoegdheden heeft.

Aansluiten bij SBO netwerkverband. We gaan aansluiten bij het sbo verband Friesland. Hiermee krijgen we een netwerk waarin we kennis kunnen delen en halen. Daarnaast gaan we dit netwerk gebruiken om onszelf te vergelijken met andere sbo scholen met als centrale vraag, hoe en waarmee kunnen we van elkaar leren en sterker worden.

Rots en Water: Vier groepen hebben inmiddels vijf lessen Rots en Water gehad. Rots en Water richt zich op het positief ontwikkelen van sociale competenties. Soms moet je Rots zijn om je grenzen te bewaken, soms is het handiger om water te zijn om daarmee ook een aantal zaken gedaan te krijgen. Afgelopen week hebben we een tussenevaluatie gehad. De effecten zijn nu al zichtbaar. Mooi om te zien dat de inhoud van de lessen soms al toegepast wordt in de dagelijkse schoolpraktijk. De lessen hebben een sterk "doe-"gehalte, iets wat goed aansluit bij onze leerlingen.

Samenwerking SO-scholen in Emmeloord

We hebben de ambitie om wat intensiever samen te werken met de SO scholen. Hierdoor kunnen we elkaar versterken en onze gezamenlijke mogelijkheden vergroten zodat alle leerlingen in de polder op de juiste onderwijsplek zitten.

Een mooi voorbeeld van samenwerking is dat de trainers van Rots en Water werkzaam zijn op de Zonnebloemschool

Taxi en parkeren.

Tijdens het halen en brengen is het vaak een drukte van jewelste. De huidige verkeerssituatie is ook niet een hele ideale, maar we zullen het er vooralsnog mee moeten doen. Er rijden veel busjes die onze leerlingen halen en brengen. Wilt u zo vriendelijk zijn om uw auto iets verderop te parkeren zodat de taxi's er goed bij kunnen. Daardoor zal de veiligheid beter worden en ik verwacht de ergernissen wat minder. Alvast bedankt voor de moeite.

Personeel

Nu meester Willem vertrekt was er een vacature. Deze is ingevuld door juf Harriët. Zij gaat samen met juf Femke de Fluweelboom draaien.

Juf Maryline komt eind maart weer op school, zij gaat dan samen met juf Willina de Gouden Regen draaien. Na de voorjaarsvakantie werkt juf Willina extra en staat ze alleen voor groep tot juf Maryline weer op school komt.

Hieronder stelt juf Femke zich voor:

Mijn naam is Femke de Jong.

Ik kom uit Koudum. Een mooi dorp tussen de Friese meren waar ik woon met mijn man en onze twee zonen. Wij houden van de natuur en zijn graag buiten; in het bos, op het strand of gewoon in de tuin. Zelf ben ik ook graag aan het moestuinieren.

Ik werk inmiddels zo'n vijftien jaar met veel plezier in het onderwijs. Gaandeweg ben ik mij steeds meer gaan richten op natuur, bewegend leren en creativiteit in de klas. De laatste jaren werk ik met vluchtelingkinderen en sinds enkele maanden ook als werelddocent. Wat ik uit wil dragen kan ik daar goed in praktijk brengen. Ik ontdek steeds nieuwe paden. Zo nu ook het pad naar de Klimboom. Ik heb er zin in om de kinderen te leren kennen en met hen te gaan werken. Samen maken we er iets moois van!



Versoepelingen Coronamaatregelen

Na de voorjaarsvakantie geen maatregelen meer in de scholen, maar adviezen

De PO-Raad heeft voor na de voorjaarsvakantie versoepelingen aangekondigd. Wij gaan hier als volgt mee om:

- De quarantaineperiode bij besmetting wordt verkort naar vijf dagen in isolatie in plaats van zeven dagen, mits je 24 uur geen klachten meer hebt.
- Richtlijnen rondom groeps grootte, cohortering en gespreide looproutes en pauzes vervallen. Teamvergaderingen, studiedagen en koffiemomenten zijn weer mogelijk.
- Ouders, verzorgers en andere externen mogen weer in de school.
- Het is niet meer nodig om 1,5 meter afstand te houden en mondkapjes zijn niet meer nodig in de school. In het leerlingenvervoer is het nog wel nodig om een mondkapje te dragen.
- De algemene adviezen blijven wel gelden: Was je handen, zorg voor ventilatie en bij klachten doe je een test.
- Het dringende advies voor leerlingen (voor groep 6 t/m 8) en onderwijspersoneel om twee keer per week preventief een zelftest te doen blijft ook. Gratis zelftesten kunnen nog steeds mee gegeven worden aan de leerlingen uit de bovenbouwgroepen.

Namens het team,

Een heerlijke voorjaarsvakantie gewenst. We zien elkaar weer op maandag 28 februari!

Meester John