



Vogelvlucht 27 september 2021

Coronaprotocol

Zoals u hebt kunnen lezen zijn de Corona maatregelen op basisscholen de laatste weken wat aangepast. Bij een besmetting op school hoeven niet meer alle leerlingen uit de groep en hun leerkracht in quarantaine. We lichten wel de GGD in bij een melding van besmetting en in overleg met hen wordt bepaald welke leerlingen die langdurig in contact zijn geweest met de besmette persoon in quarantaine moeten. Is de besmetting van buiten de school, dan blijft alleen de besmette leerling of leerkracht thuis.

Vanaf 25 september hoeven volwassenen niet meer anderhalve meter afstand tot elkaar te houden. Dat geeft weer ruimte voor meer contacten. We zullen als team afspreken wat dat betekent voor de contacten die we met ouders hebben. Wat we wel willen blijven hanteren is, dat ouders een afspraak moeten maken om met een medewerker van school te kunnen spreken. Zomaar binnenlopen geeft teveel onrust en neemt kostbare leertijd in beslag.

Daarnaast blijft waakzaamheid vereist bij corona gerelateerde klachten, zowel thuis als op school.

Het team van de Klimboom is voor een groot deel gevaccineerd en daarnaast hebben alle medewerkers de beschikking over zelftests.

Bij excursies buiten het schoolgebouw houden we ons aan de richtlijnen die gelden bij degene de ons ontvangt, zoals het Cultuurbedrijf of de bibliotheek. De kinderen hoeven geen corona-app bij zich te hebben.

Luizen

In enkele groepen zijn in de afgelopen week door de 'luizenmoeders' luizen of resten van luizen geconstateerd. De ouders van betreffende leerlingen zijn uiteraard ingelicht. We willen hierbij de ouders oproepen zelf ook zo nu en dan hun kinderen te controleren op luizen. Daarmee moeten we de overlast binnen de perken kunnen houden.

Parkeren bij school

De overburen van de school klagen steeds vaker over auto's die hun uitritten blokkeren. Wilt u bij het brengen en afhalen van uw kind uw auto niet parkeren voor een oprit?

De Unit van de Klimboom.

Daar is met de verbouwing al over gesproken, daar wordt in de wandelgangen over gesproken, maar wat is dat nou eigenlijk? Hoe gaat mijn kind dan onderwijs krijgen? Op deze vragen willen wij graag antwoord geven.



Wie:

Groep Appelboom (dit is wat we vroeger de kleuters noemden) en groep Kersenboom (dit is wat we vroeger groep 3 noemden) gaan samenwerken in “de Unit”. Daar zitten kinderen in van 4 tot en met 7 jaar. Daar gaan ook juf Sonja en juf Marjan in werken en op de woensdag juf Dinande. Dat zijn de juffen van de Unit. Ze worden ondersteund door een hele groep mensen, nl de onderwijsassistenten, juf Josine, juf Wilma, juf Tine en juf Harriët. Ook de logopediste, juf Bianca en de vakdocent gym, meester Jelle, werken in de Unit. Wij allen worden ondersteund door juf Lotte, onze ib-er, en we hebben dan ook regelmatig overleg met elkaar.

Wat gaat er gebeuren in de unit?

We gaan les geven aan de kinderen die de unit bezoeken in kleine groepjes. Er wordt gerekend, gelezen, gespeeld, gegymd, geschreven, geknutseld, toneel gespeeld, muzikale vorming gegeven en de taalvaardigheid wordt bevorderd. Natuurlijk is dit alles beschreven in een lesrooster.

De kinderen die aan lezen toe zijn zullen extra lezen krijgen. De kinderen die heel graag willen schrijven en daar aan toe zijn gaan daarmee bezig. We noemen het met mooie woorden: “Onderwijs op maat”. De leerlingen krijgen de lesstof op niveau en gaan bezig met de activiteiten waar ze aan toe zijn en met activiteiten die ze leuk vinden.

Waar:

De kinderen krijgen les in de Unit, maar soms sluiten we de Unit, middels een schuifdeur en dan kunnen de groep Appelboom en de groep Kersenboom even apart werken. Dan kan er op die momenten rust gevonden worden in de eigen groep. We hebben bij de verbouwing ook nog extra ruimte gekregen, zo zit de leeshoek op een rustig plekje in de Unit en ook de rustruimte, waar kinderen les kunnen krijgen die een prikkelarme omgeving nodig hebben is bij de Unit getrokken. Zo zullen rust en activiteiten elkaar afwisselen binnen de Unit.

Hoe:

Als we weten welke onderwijsbehoeften onze kinderen nodig hebben kan het bijvoorbeeld zijn dat een kind van groep Appelboom in de leesgroep van groep Kersenboom zit en een kind van groep Kersenboom een taalles in groep Appelboom krijgt. De leerkrachten plannen een deel van de dag in, de kinderen een ander deel. We willen de kinderen zoveel mogelijk bieden wat ze nodig hebben. Zo kunnen ze optimaal van ons onderwijs genieten!

Vertrekkende directeur

Zoals u weet ben ik in mijn laatste week als directeur van SBO de Klimboom gekomen. Donderdag 30 september neem ik afscheid van de collega's van Aves en genodigden en vrijdagochtend 1 oktober zwaaien de leerlingen mij uit. De afgelopen weken ben ik in alle klassen uitgenodigd voor een afscheids-activiteit. Dat waren geweldig leuke momenten met de kinderen, waarbij ik allerlei opdrachten moest uitvoeren en de kinderen mij van alles mochten vragen. Van een aantal kinderen ontving ik kleine attenties als afscheidscadeau. Ik wil u als ouders heel hartelijk bedanken voor bijna 15 jaar samenwerking tussen mij als directeur en u als ouders van onze leerlingen. We hebben in die jaren veel leerlingen voorbij zien komen en ook nog gevolgd in de periode na de Klimboom. Het overgrote deel van de (oud) leerlingen heeft intussen hun bestemming gevonden in de samenleving en dat geef maar even aan dat een moeizame start in het onderwijs niet hoeft te betekenen dat er geen kansen liggen! Dat de Klimboom een grote rol heeft mogen spelen in het leven van die kinderen en dat ik daar als leidinggevende een kleine bijdrage heb mogen leveren, geef mij een goed gevoel.

Met trots draag ik op 1 oktober de school over aan **John Verweij** en ik wens het geweldige team van De Klimboom onder zijn leiding veel succes in de toekomst.

Met vriendelijke groet,
J.E. Post

